

Федеральное государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Москва»

Управления делами Президента РФ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ФГБДОУ Детский сад «Москва»

(протокол от 28.09. № 1)



Утверждаю:

Заведующий ФГБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Москва»

А.П. Баскина

А.П. Баскина 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
воспитательно-образовательной работы
Федерального государственного бюджетного
дошкольного общеобразовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Москва»
на 2025–2026 учебный год

Подготовила старший воспитатель
высшей квалификационной категории:
Воробьева О.А.

г. Ессентуки, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	3
РАЗДЕЛ 1	
Анализ работы ФГБДОУ Детский сад «Москва» за прошлый 2024-2025 учебный год	5
1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада	5
1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы	6
1.3. Готовность детей к обучению в школе	7
1.4. Кадровый состав педагогов	10
1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов	11
1.6. Система работы с родителями	11
1.7. Итоги административно-хозяйственной работы	12
1.8. Результаты коррекционной работы	13
РАЗДЕЛ 2	13
2. 1.Работа с кадрами	13
2.2. Задачи на 2025-2026 учебный год	13
2.3. Повышение квалификации	15
2.4. Работа педагогов по методическим темам	18
РАЗДЕЛ 3	19
3.1. Организационно-педагогическая работа	19
3.2. Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, выставки, конкурсы	19
РАЗДЕЛ 4	20
4.1. Система внутреннего мониторинга	20
РАЗДЕЛ 5	23
5.1. Взаимодействие с семьей и другими организациями	23
5.2. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы	25
5.3. Перспективный план работы с заинтересованными организациями	27
Раздел 6	27
6.1. Административно-хозяйственная деятельность	27

Информационная справка

Федеральное государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Москва»
Управления делами Президента РФ
Дата открытия – 1972 год
Адрес: город Эссентуки, улица Гаевского 48
Телефон: 6-64-67
Номер лицензии на образовательную деятельность – № 5456
Дата выдачи лицензии – 23 декабря 2016 год
Срок действия лицензии – бессрочная.
Тип: общеразвивающий.
Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДООУ – Баскина Алла Петровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 38 года, в должности заведующего ДООУ «Москва» -18 лет.

Старший воспитатель – Воробьева Ольга Андреевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 19 лет 8 месяца, в должности 3 .

Заведующая хозяйством – Шайкина Оксана Евгеньевна, образование высшее, в должности 1 месяц.

Старшая медсестра - Магомедова-Каданова Анастасия Измаиловна, в должности 4 года.

Проектная мощность ДООУ –100 воспитанников, списочный состав 98 человек. В ДООУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	<i>Группы для детей младшего дошкольного возраста- вторая младшая группа (разновозрастная)</i>	С 2 до 4 лет	1	26
2	<i>Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа</i>	С 4 до 5 лет	1	27
3	<i>Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа</i>	С 5 до 6 лет	1	20
4	<i>Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа</i>	С 6 до 7 лет	1	20

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– *музыкальный зал;*

– *физкультурный зал;*

- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре:

Брянцев Илья Николаевич, образование высшее, стаж работы в должности 11 лет 7 месяцев, высшая квалификационная категория, работает с детьми всех возрастных групп

Музыкальный руководитель:

Брагина Инна Валентиновна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 27 лет, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог:

Ионина Алина Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 5 лет, первая категория.

Учитель-логопед:

Шавырина Татьяна Алексеевна, образование высшее, стаж работы в должности 27 лет, высшая квалификационная категория.

Также в детском саду ведутся дополнительная бесплатная образовательная деятельность:

Образовательные области	Дополнительно-образовательная деятельность	Возраст детей
Художественно-эстетическое развитие	«Чудеса из бумаги»	2-4 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебная мастерская»	4-5 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Самоделкин»	5-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Мир волшебства оригами»	6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«ФИТНЕС-ДАНС»	5-7 лет

Анализ работы ФГБДОУ Детский сад «Москва» за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

За три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду).

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2022–2023		2023-2024		2025-2026	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	73	88%	69	81%	80	85%
Вторая	10	12%	15	17%	13	14%
Третья	0	0 %	1	2%	1	1%
Всего детей	83	100%	89	100%	102	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2022–2023	2023–2024	2024-2025
	учебный год	учебный год	учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	4,9%	5,8%	5,8%
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	2,2%	6,5%	6,5%
В целом по детскому саду	3,8%	12,4%	9,8%

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

По всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Формирование единого образовательного пространства обеспечено основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ФГБДОУ «Детский сад «Москва», разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и направленной на организацию образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

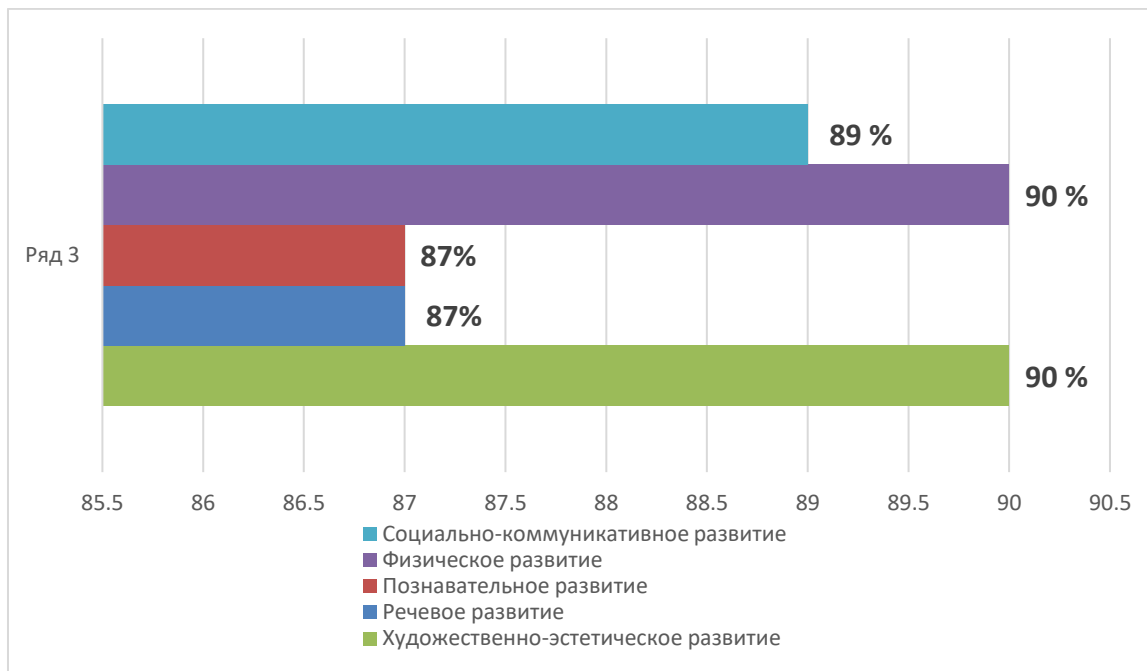
Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путем применения парциальных программ, которые дополняют друг друга:

1. В работе с детьми старшего дошкольного возраста коллектив использует дополнительную программу экологического воспитания **«Юный эколог» С.Н. Николаевой**, которая способствует формированию у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, окружающих их и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.
2. Для реализации социально-личностного направления развития детей используется разработанная специалистами Министерства общего и профессионального образования РФ и Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям программа **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной**, направленная на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами и безопасного поведения на улице.
3. Для развития конструкторских и художественных способностей детей всех возрастных групп, а также с целью формирования у дошкольников познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности, приобщения детей к миру технического и художественного изобретательства, развития эстетического вкуса, конструкторских навыков и умений используется программа **«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.Ю. Куцакова**.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ФГБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

УСРЕДНЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

(итоговые результаты педагогической диагностики)

В группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Готовность детей к обучению в школе

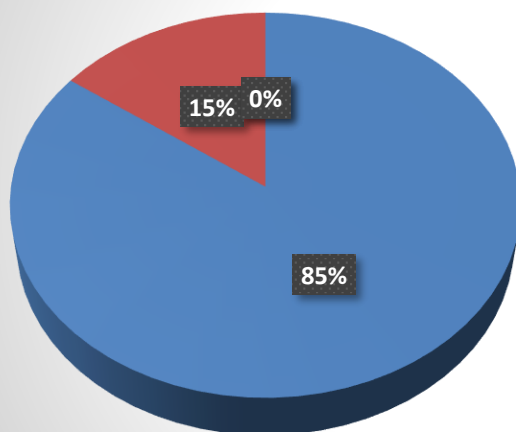
Характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 85% процента детей. 15 % обследуемых детей имеют условную готовность к началу обучения к школе, что говорит о возможных трудностях в адаптации, утрате мотивации к учению, рекомендуется проведение углубленного психологического обследования.

При обследовании мотивационной сферы у 80 % воспитанников подготовительной группы выявлен высокий общий уровень учебной мотивации, 20 % имеют средний общий уровень учебной мотивации.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

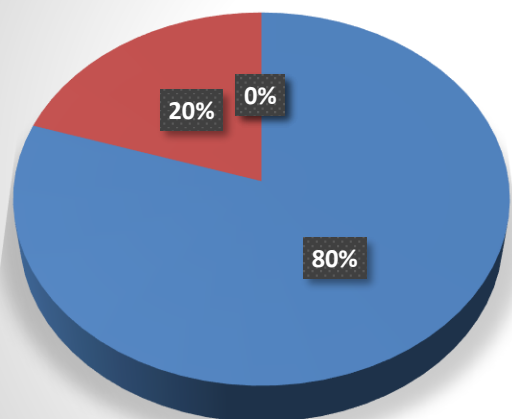
УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень готовности



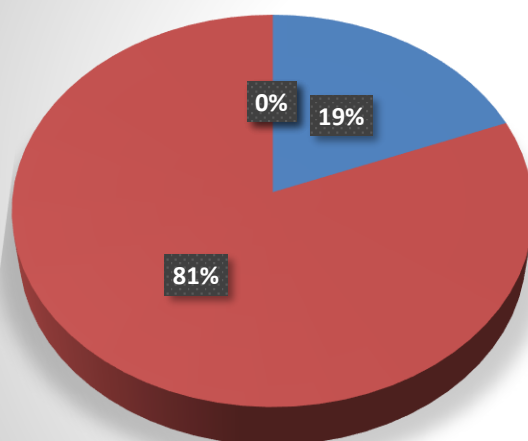
- Готовы к ШО 85%
- Условно готовы к ШО 15%
- Условно не готовы к ШО 0%
- Не готовы к ШО 0%

Общий уровень учебной мотивации



- Высокий уровень 80%
- Средний уровень 20%
- Низкий уровень 0%

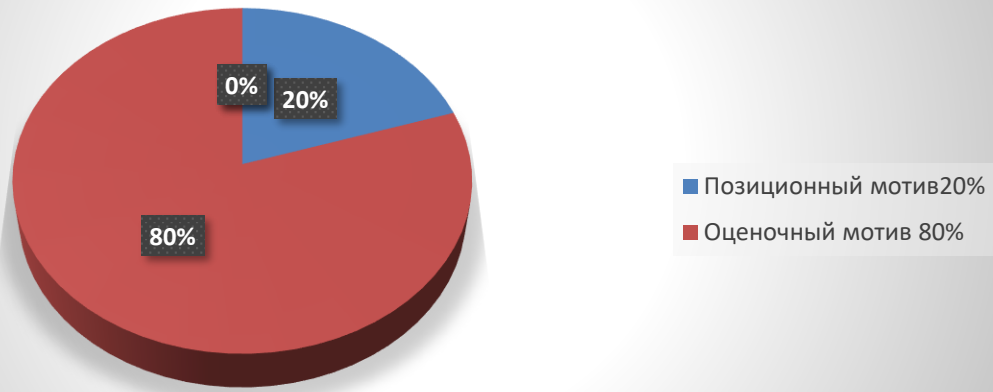
Вид учебной мотивации



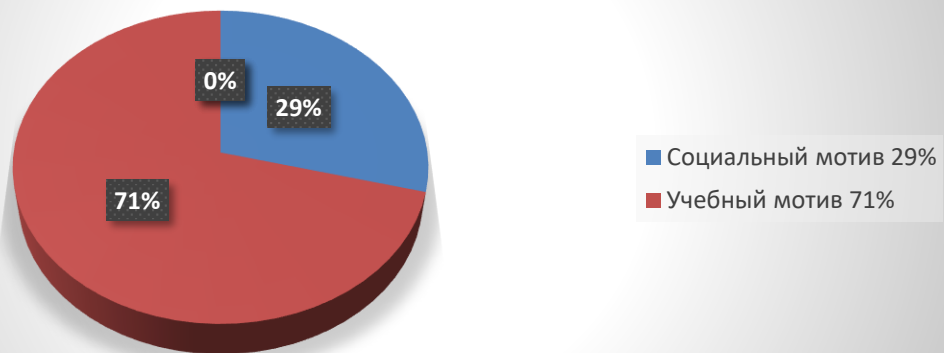
- Внешняя учебная мотивация 19%
- Внутренняя учебная мотивация 81%
- Внеучебная мотивация 0%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СФЕР УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

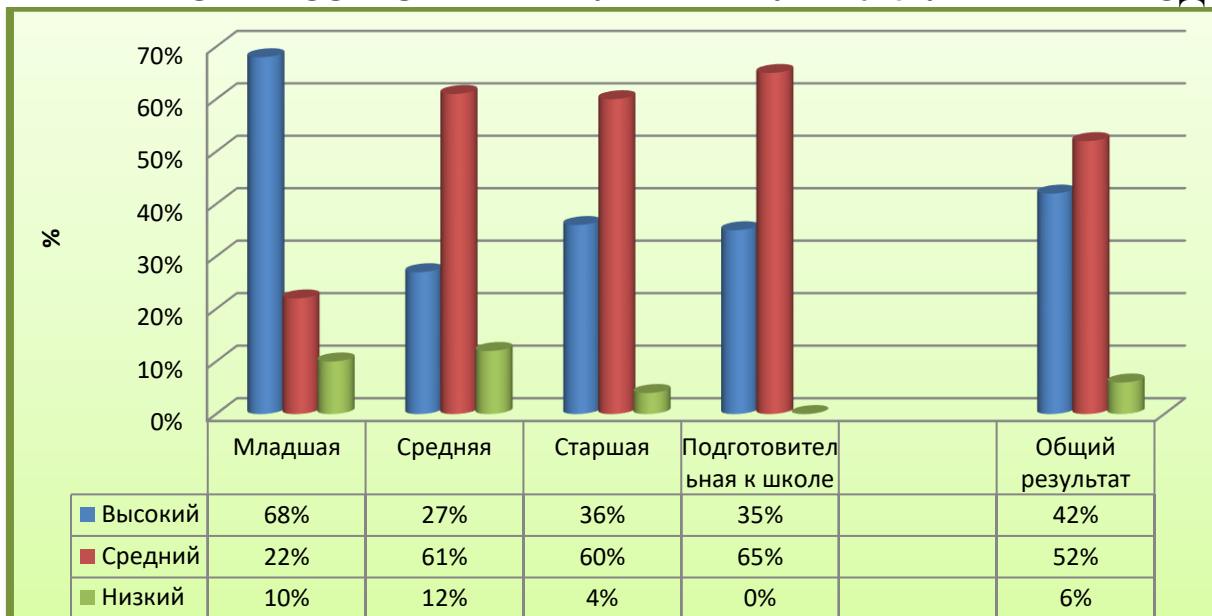
Внешняя учебная мотивация



Внутренняя учебная мотивация



ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



1.4. Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:

12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; высшее среднее

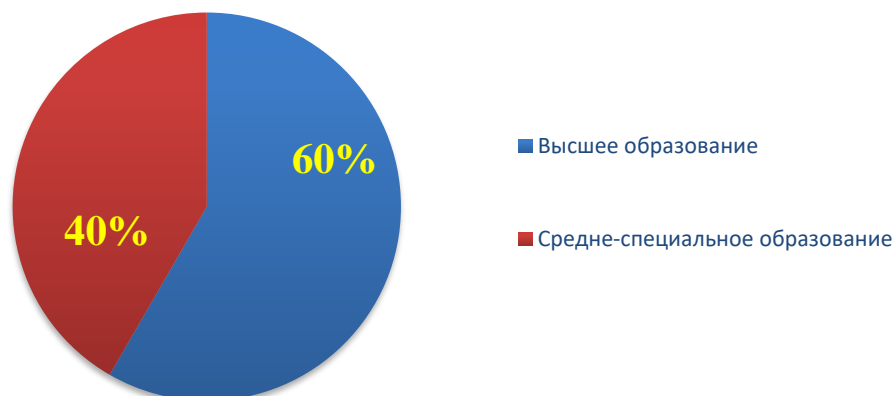
профессиональное педагогическое образование – 3 человек. Из них: со стажем работы до 10 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 6 человек.

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог-психолог первую категорию, 1 воспитатель соответствие занимаемой должности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

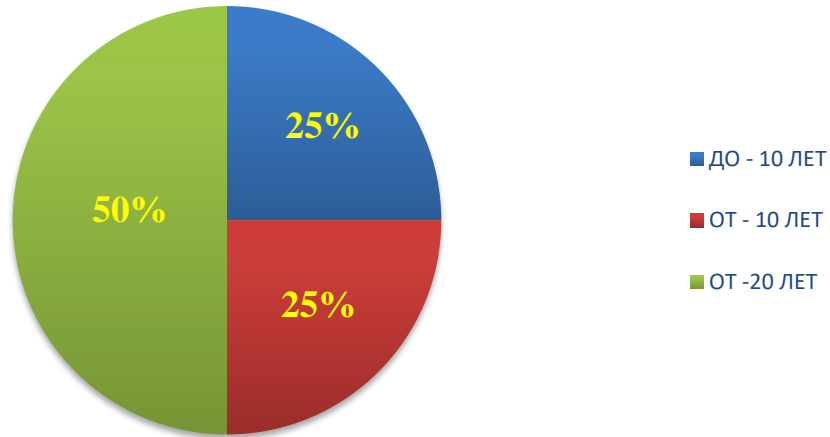
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу работы



1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		ВСЕГО 2023-2024		ВСЕГО 2024-2025	
	Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	9	75,0	9	75,0	9	75,0	-	-

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС.

Среди положительных изменений, которые произошли (произойдут) в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40 процентов педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования. Педагоги также надеются, что с введением ФГОС ДО уменьшится объем «бумажной» работы, снизится

1.6. Система работы с родителями

В 2024-2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решалась следующая задача:

Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия

(онлайн мастер-классы, семинары-практикумы, конференции). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как онлайн родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2024–2025 учебный год.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения.

➤ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ФГБДОУ

➤ Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой

➤ Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО

Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

1.8. Результаты коррекционной работы.

Организация коррекционно-логопедической помощи детям на 2024-2025 учебный год.

Комплектование логопункта – 25 человек (в течение учебного года) Комплектование логопункта – 30 человек (в течение учебного года 25, поставлены на очередь 5)

ОНР III уровень – 7 человек

ФФНР сложная дислалия – 11 человека

ФФНР простая дислалия – 9 человек

детей – второй год обучения - 18

Выпущено с нормой речи:

17 детей

В течение учебного года были направлены:

К неврологу – 8 детей

К ортодонту – 2 ребенок

Мониторинг речевого развития детей.

Данные мониторинга речевого развития детей показали успешное продвижение в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников. Этому способствовала высокая степень включенности в коррекционную работу педагогов, специалистов и родителей ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне сформированности основных компонентов речевой системы детей и высокую результативность логопедической работы с детьми.

Данные мониторинга позволяют наметить дальнейшие образовательные перспективы и пути оптимизации логопедической работы на следующие учебные года.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей. Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Воспитание активного произвольного внимания к речи. Приучать детей вслушиваться в обращенную речь, различать и воспроизводить её отдельные, доступные для ребёнка элементы, удерживать в памяти – воспринятый на слух материал, уметь слышать ошибки в чужой и собственной речи.
2. Работать над выработкой точных координированных движений речедвигательного аппарата, уточнением правильного произношения имеющихся звуков, вызыванием отсутствующих звуков и развитием фонематического слуха.
3. Улучшать воспроизведение структуры слова. Развивать понимание речи, формировать практические навыки словообразования и словоизменения. Учить детей грамотно, правильно строить свои предложения.
4. Развивать связную речь. Учить детей самостоятельному высказыванию, используя в речи прилагательные, наречия и выразительные средства общения.
5. Способствовать развитию мелкой и общей моторики. Формировать графические навыки.
6. Подготовить детей к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза; развивать фонематические процессы.
7. Развивать речевое дыхание. Воспитывать умение пользоваться им, а также голосом, развивая дикцию.

РАЗДЕЛ 2

2.1. Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФОП ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

2.2. Годовые задачи 2025-2026 учебный год

Задача №1

1. «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно оздоровительной работы»

Задача №2

2. Продолжать работу по формированию у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Задача №3

2. Начать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности

Для задачи № 1

Консультации для педагогов

Движение – основа здоровья»

«Воспитание у детей дошкольного возраста - ЗОЖ»

«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»

Семинар - практикум «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»

Анкетирование родителей «Физическое воспитание и приобщение к здоровому образу жизни» ноябрь

Неделя педагогического мастерства «Путешествие в страну Здоровья»

Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»

Семинар – практикум «Арт – терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»
«Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования музыкальных игр»

Для задачи №2 Консультации для педагогов

1. «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей».
2. «Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольника посредством приобщения к культурным ценностям и традициям».
3. «Создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций».
4. «Основные направления, национальные ценности и принципы духовно-нравственного развития в воспитании дошкольников».
5. «Устно-народное творчество как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».
6. «Культура и традиции народов Российской Федерации».
7. «Культурная практика как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».
8. «Условия для духовно-нравственного развития дошкольника в процессе экологического воспитания».

Для задачи №3 Консультации для педагогов

Начать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности
«Воспитание безопасного поведения в быту, социуме, природе детей дошкольного возраста»
Приобщение детей к ОБЖ и ЗОЖ через художественную литературу

Открытые просмотры НОД

- 1) Организация работы с детьми по физическому воспитанию»
- 2) «Эффективность работы педагогов над темой по самообразованию»; «Организация сюжетно – ролевых игр с детьми дошкольного возраста»
- 3) Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

Смотр-конкурс

1. « Профессиональный конкурс "Лучший педагогический проект».

Консультации специалистов в течение года

1. «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования музыкальных игр»
2. «Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей».

3. «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения, для воспитания интеллектуально развитой личности».
4. «Использование игровых приёмов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста».
5. «Как построить двигательно-игровую деятельность детей младшего дошкольного возраста».
6. «Профилактика нарушений осанки дошкольников в условиях детского сада».
7. «Особенности организации летней работы в разновозрастных группах».
8. «Экологическое воспитание в летний период».

Семинары и семинары-практикумы

Семинар – практикум «Арт – терапия как средство сохранения психологического здоровья детей» Воробьева О.А.
Семинар - практикум «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников» Брянцев И.Н.

Тематические проверки и фронтальный контроль

- 1. Тематический контроль** Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (ноябрь)
- 2. Тематический контроль** «Состояние работы с дошкольниками по образовательного процесса в ДООУ на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей». (февраль)
- 3. Тематический контроль** «Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДООУ «Москва» за 2025-2026 учебный год». (май)

2.3. Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации:	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов:	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о	В течение года	Педагоги

	накопленном материале за год		
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ПМПк	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок		Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов		Старший воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации		Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений		Заведующий
5	Подготовка карт результативности, портфолио		Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого		Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию		Старший воспитатель

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов		Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений		Старший воспитатель
3	Изучение материала аттестационной комиссии		

2.4. Работа педагогов по методическим темам

на 2025-2026 учебный год

1.Воробьева Ольга Андреевна	Старший воспитатель	«Реализация инновационных, эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО»
2.Брагина Инна Валентиновна	Музыкальный руководитель	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»
3.Брянцев Илья Николаевич	Инструктор по физической культуре	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»
4.Веселова Виолетта Амирановна	Воспитатель	«Моя родина – моя семья»
5.Кулик Светлана Николаевна	Воспитатель	Тема: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста ».
6.Ионина Алиса Николаевна	Педагог-психолог	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
7.Пучкова Елена Ивановна	Воспитатель	«Нравственно патриотическое воспитание детей младшей группы ».
8.Шавырина Татьяна Алексеевна	Учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе »
9.Шпак Ольга Алексеевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
11.Шкинина Ирина Александровна	Воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

РАЗДЕЛ 3

3.1. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-

3.2. Педагогические советы

Педсовет № 1

«Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год»

1. Организация деятельности педагогического коллектива на 2025– 2026 учебный год
2. Годовой план ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. Утверждение.
3. Решение педагогического совета.

Педсовет № 2

«Методика трудового воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО».

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация трудовой деятельности детей в ДОУ
3. Актуальность проблемы познавательного-интеллектуального развития детей дошкольного возраста.
4. Решение педагогического совета.

Педсовет № 3

«Формирование у дошкольников необходимое условие в решении задач по духовно-нравственному воспитанию».

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по образовательного процесса в ДОУ на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей».
3. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
4. Решение педагогического совета.

Педсовет № 4

«Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Утверждение проекта летне-оздоровительной компании «Лето-2026».

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Итоги мониторинга индивидуального развития детей всех возрастных групп за 2025-2026 у.г.
3. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
4. Утверждение плана проекта летне-оздоровительной компании «Лето -2026»
5. Решение педсовета.

Выставки и конкурсы

Конкурс чтецов

Выставка поделок

«Фантазии осени»

Конкурс-выставка детского творчества

«Радуга талантов»

Выставка поделок

«Зимний вернисаж» - вторая младшая и средняя группы

«Новогодние чудеса» - старшая и подготовительная к школе группы

Конкурс чтецов

«Зимние узоры»

Конкурс чтецов

«Классики о весне»

Выставка поделок

«Вдохновение Весны»

Конкурс-выставка детского творчества

«Этот загадочный космос»

Конкурс чтецов

«Никто не забыт, ничто не забыто!»

РАЗДЕЛ 4

4.1. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий ДОУ, заведующая хозяйством
	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий ДОУ, заведующая хозяйством
	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Фронтальный	В течение года	Заведующий ДОУ, старшая медсестра заведующая хозяйством
	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

	Посещение НОД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	Фронтальный	В течение года	Заведующий ДОУ, заведующая хозяйством
	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующая хозяйством
0	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, заведующая хозяйством
1	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во все возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
2	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Соответствие состояния ППРС и применение	Оперативный	В течение года	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп,

	инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО			специалисты
4	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, заведующая хозяйством, старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп, специалисты
5	«Определение уровня эффективности воспитательно-образовательной работы в развитии познавательно-интеллектуального интереса дошкольников при использовании цифровых, интерактивных технологий в ДОУ»	Тематический	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
6	«Состояние работы с дошкольниками по образовательного процесса в ДОУ на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей»	Тематический	февраль	Заведующий, старший воспитатель
7	«Итоговая НОД с использованием всех образовательных областей»	Тематический	Май	Заведующий, старший воспитатель

РАЗДЕЛ 5

5.1. Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2025–2026 учебный год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДООУ	По мере поступления в ДООУ	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, старшая медсестра
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДООУ	Заведующий ДООУ
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре, старшая медсестра
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги групп
5.6	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, старшая медсестра, педагоги
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное)1. 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ.	Сентябрь–октябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги
7.3	Тематические собрания1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель, педагоги

5.2. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливая творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе».	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей.	Изучение литературы, подборка диагностических методик,

	<p>Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель)</p>	<p>Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)</p>	<p>установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями</p>
Октябрь	<p>3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»</p>		<p>Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы</p>
Ноябрь	<p>5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»</p>	<p>Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»</p>	<p>Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям</p>
Декабрь	<p>Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»</p>	<p>Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы</p>	<p>Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников</p>
Январь	<p>Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки</p>	<p>Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»</p>	<p>Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»</p>
Февраль	<p>Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)</p>	<p>Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»</p>	<p>Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы</p>

Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

5.3. Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	
2.	Сотрудничество с МБОУ №2 – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	

Приложение 1. План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в ДОУ

Приложение 2. Организация работы с семьёй

Приложение 3. Организация взаимодействия со школой

Приложение 4. Организация работы с социумом

РАЗДЕЛ 6

6.1. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2025–2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	Июль-август	Заведующая хозяйством
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	в течении года	Заведующий ДОУ
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	1 раз в пол года	Заведующая хозяйством
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	декабрь	Заведующая хозяйством, главный бухгалтер
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в месяц	Заведующая хозяйством
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	1 раз в месяц	Заведующая хозяйством
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	ежедневно	Заведующая хозяйством
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	ежедневно	Старшая медсестра, заведующая хозяйством
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок;	Май-июнь	Заведующая хозяйством, воспитатели

	– частичный ремонт навесов		
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);	октябрь	Заведующая хозяйством

1 Утвержден [приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155](#).

Приложение 1.

План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

Мероприятия	Сроки	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА (РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ)		
Разработка и утверждение плана работы	Январь 2026	Заведующий , Старший воспитатель,
Совещание педагогов по проведению «Года Защитника Отечества».	Январь 2026	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
Создание раздела на официальном сайте ДОУ «Год Защитника Отечества»	Январь 2026	Заведующий Старший воспитатель
Создание информационного стенда посвященного Году защитника Отечества	Январь 2026	Заведующий Старший воспитатель
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций	В течение года	Заведующий Воспитатели групп, старший воспитатель
Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Коллектив, родители ФГБДОУ
Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
Выставка рисунков «Мой папа лучше всех!»	февраль 2026	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская лента».	апрель, май 2026	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МБДОУ
Участие в акции «Свеча памяти»	апрель, май 2026	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МБДОУ

Участие в акции «Стена памяти»	апрель, май 2026	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МБДОУ
Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов»	апрель, май 2026	Педагоги ФГБДОУ
Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и в официальной группе «ВКонтакте», «Телеграм» в сети Интернет	В течение года	Старший воспитатель
Оформление для родителей информационных материалов «2025-Год защитника Отечества»	В течение года	Воспитатели групп
Выпуск буклетов, посвященные памятным датам и календарным событиям	В течение года	Воспитатели групп
<p>Приложение 2. Организация работы с семьёй</p> <p align="center">ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (педагогическое просвещение родителей)</p>		
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Январь 2026	Воспитатели всех групп, родители
Оформление фотовыставки «Мой папа (дедушка) солдаты!»	Февраль 2026	Воспитатели всех групп, родители
Буклет «Расскажем детям о войне»	Март 2026	Воспитатели всех групп, родители
Рекомендации «Экскурсии по городу и городам России»	Апрель 2026	Воспитатели всех групп, родители
Акция «Читаем детям о войне»	Апрель- май 2026	Воспитатели всех групп, родители
Оформление стенда «Стена памяти».	Апрель- май 2026	Воспитатели всех групп, родители
Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента»	Апрель- май 2026	Воспитатели всех групп, родители
Инсценировка военной песни	Апрель- май 2026	Воспитатели всех групп, родители
Акция «Свеча памяти»	июнь 2026	Воспитатели всех групп, родители
Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героев ВОВ	В течение года	Воспитатели всех групп, родители
Приглашение участников СВО на мероприятие Время героев, посвященное Дню героев Отечества	декабрь 2026	Воспитатели всех групп, родители

Помощь в оформлении выставки рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата)	декабрь 2025	Воспитатели всех групп, родители
Мероприятия с детьми, родителями, социумом		
Акция «Блокадный хлеб»	январь 2026	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Беседы «Уроки живой истории»	в течение года	Воспитатели групп
Смотр – конкурс детского творчества «Слава армии российской, слава армии родной!»	февраль 2026	Воспитатели групп
Праздничное мероприятие, приуроченное Дню защитника отечества	февраль 2026	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	в течение года	Воспитатели групп
Акция «Поздравительная открытка для воинов»	февраль 2026	Воспитатели групп
Квест «По страницам Победы» Прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет	Март в течение года	Воспитатели групп музыкальный руководитель
Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла	в течение года	Воспитатели групп
Беседы животные на войне	в течение года	Воспитатели групп
Развлечение «Люблю березку русскую»	апрель 2026	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Конкурс стихов о войне «Великий День Победы»	апрель 2026	Воспитатели групп, старший воспитатель
Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов)	май 2026	Воспитатели групп, старший воспитатель
Акция «Свеча памяти»	июнь 2026	Воспитатели групп
Конкурс детских работ «Наша дружная семья»	июль 2026	Воспитатели групп
День Российского флага Квест-игра «В поисках флага»	август 2026	Воспитатели групп

<p>Просмотр мультфильмов, видеофильмов о войне</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Минута памяти»; - «Как прадеды мир отстояли»; - «День победы» 	в течение года	Воспитатели групп
<p>Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками</p> <p>«Мой папа - защитник»</p>	октябрь 2025	Воспитатели групп
<p>День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы».</p>	ноябрь 2025	Воспитатели групп
<p>Мероприятие «Итоги Года Защитника Отечества»</p>	декабрь 2025	Педагоги, старший воспитатель

